

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2008/2009

Názov školy: Základná škola s materskou školou Harichovce

Adresa školy: Levočská 53, 053 01 Harichovce

Telefón: 053/449 62 49, 449 62 59, 0918 698 660

Elektronická adresa: skola@zsharichovce.edu.sk

Internetová adresa: www.zsharichovce.edu.sk

Zriad'ovateľ: Obecný úrad Harichovce, 1. mája 25, 053 01 Harichovce

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Eva Dobšinská, riaditeľka školy

Mgr. Jana Tatarková, zástupkyňa riad. školy pre MŠ

Jana Kožíková, vedúca ŠJ

Poradné orgány školy: Komisie: PK, vedúca: Mgr. Valéria Krišandová

MZ, vedúca: Mgr. Magdaléna Neupauerová

Rada školy v zložení:

Predseda:	Mgr. Milan Kudrík
Zástupca pedagog. pracovníkov ZŠ:	Ing. Denisa Mynárová
Zástupca pedagog. pracovníkov MŠ:	Bc. Viera Hudáčková
Zástupca nepedagog. pracovníkov:	Ing. Elena Hrušovská
Zástupca rodičov ZŠ:	Beáta Neupauerová Eubomír Gregorík
Zástupca rodičov MŠ:	Vladimír Slivka
Delegovaná z PPP v SNV :	Mgr. Jana Javorská
Delegovaný z OcÚ :	Jozef Gregorík

Základná škola

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2009 :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **7** z toho v 1. – 4. roč. : **3** v 5. – 9. roč. : **4**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **107** z toho v 1. – 4. roč. : **52** v 5. – 9. roč. : **55**

I. trieda /1.ročník/	12 žiakov
II. trieda /2.ročník/	21 žiakov
III. trieda /3.a 4..ročník/	19 žiakov
IV. trieda /5.ročník/	11 žiakov
V. trieda /6.,7.ročník/	16 žiakov
VI. trieda /8.ročník/	13 žiakov
VII. trieda /9. ročník/	15 žiakov

Žiaci spojených ročníkov 3. a 4. sa hlavné vyučovacie predmety vyučovali oddelene.

- počet oddelení ŠKD : 2 v nich počet žiakov k 30.6. **28**
- počet *integrovaných žiakov v bežných triedach* : 7
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 4
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 29
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **8 858** priemer na žiaka : **82,7**
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : **1 034** priemer na žiaka : **9,6**
- počet znížených známok **zo správania** : 2. stupňa : 0 3. stupňa : 2 4. stupňa : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 0 pochvál riaditeľom školy : 4
- počet prospievajúcich žiakov spolu : **105** neprospievajúcich spolu : 2
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 0
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 9

Hodnotenie prospechu podľa ročníkov a predmetov:

	SJL	M	Prv	P	Vl	AJ
1.ročník	1,3	1,3	-	1,2	-	1,5
2.ročník	1,4	1,3	1,0	-	-	-
3.ročník	1,4	1,3	-	1,2	1,3	1,7
4.ročník	1,4	1,9	-	1,4	1,6	1,6

	SJL	AJ	D	OV	Z	M	Pr	F	CH
5.ročník	2,3	2,0	2,0	1,0	1,7	1,7	2,0	-	-
6. ročník	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,6	2,6	2,3	-
7. ročník	3,1	3,1	2,0	1,9	2,3	2,8	2,3	2,2	-
8.ročník	2,3	2,0	1,7	1,6	1,3	1,7	2,0	1,6	2,0
9. ročník	2,7	2,3	2,2	1,3	2,1	2,1	2,3	2,0	2,4

—
Výsledky testovania 9 – 2009 SJL celoslovenský priemer: 61,3
školský priemer: 61 %
7 žiakov z 15 dosiahlo priemer vyšší ako 75 %.
M celoslovenský priemer: 54,2%
školský priemer: 41,7 %

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : **10** prepočítaný stav : **8,9**
- počet **asistentov učiteľa** v ZŠ : **0** počet **vychovávateľov ŠKD** : **1,1**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : **0**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : **0**
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : **4** prepočítaný stav : **2,8**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2008

- počet žiakov 9. ročníka : 15 z nich neumiestnených : 0
- počet prijatých - na gymnáziá : 1 na SOŠ : 12 na OU : 2
- počet končiacich v nižších ročníkoch : 3 z nich neumiestnených : 3

Výkon štátnej správy v prvom stupni podľa § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. :

- **počet vydaných rozhodnutí o**
 - a) prijatí žiaka do 1.ročníka ZŠ : **20**.....
 - b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky žiaka : 1.....
 - c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky žiaka : **0**.....
 - d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy : **0**.....
 - e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch : 3.....
 - f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky : **0**..
 - g) uložení výchovných opatrení : - pochvala triednym učiteľom: 23
- pochvala riad. školy: 4
- napomenutia triednym učiteľom: 7
- pokarhanie triednym učiteľom: 2
 - h) povolení vykonať komisionálnu skúšku : 1
 - i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy : **0**
 - j) určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a v školskom zariadení : 35
 - k) individuálnom vzdelávaní žiaka : 0
 - l) vzdelávaní žiaka v školách zriadených iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu : 0
 - m) individuálnom vzdelávaní žiaka v zahraničí : 0
 - n) umožnení štúdia podľa individuálneho učebného plánu : 0

2. Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

Z analýz, špecifik školy, zo strategických cieľov a z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Štátnom vzdelávacom programe vychádzajú ciele výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre stupeň vzdelania ISCED 1 Primárne vzdelávanie a ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie.

Koncepcia /vízia/ Základnej školy s materskou školou Harichovce

Využiť silné stránky školy na vybudovanie modernej školy rodinného typu s morálnym kódexom, a demokratickým riadením ju budovať v smere zvyšovania kvality ponuky tak, aby sa stala centrom vzdelávania a športu pre celú komunitu obce.

Cieľom výchovy a vzdelávania bude plne rozvinutá osobnosť žiaka, ktorá je autentická, s potrebnou mierou mnohostrannosti, harmonicky rozvinutá, ktorá sa slobodne a zodpovedne sebarealizuje v tvorivej aktivite a úspešne sa uplatní v ďalšom živote.

K tomuto cieľu chceme dôjsť kvalitným vzdelávaním žiakov v zmysle rozvíjania systémom tvorivo - humanistickej výučby zameranej na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka v zmysle tradičných pozitívnych hodnôt /dobro, pravda, spravodlivosť.../, a pestovaním pozitívnych vzájomných vzťahov medzi subjektami výchovy a vzdelávania.

Strategické ciele školy:

1. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov /súbor predpokladaných vedomostí, zručností, schopností, postojov a hodnôt, životne dôležitých pre rozvoj osobnosti žiaka a pre jeho uplatnenie sa/ podľa ŠVP ISCED 1 a ISCED 2.
Sú to kompetencie učebné, na riešenie problémov, komunikačné, personálne a sociálne, občianske, pracovné a podnikateľské, matematické a informačné.
2. Stotožniť sa s hodnotovou orientáciou školy – morálnym **kódexom školy** rodinného typu tak, aby určovala jednanie a konanie žiakov a zamestnancov školy a aby sa prejavila vo výchove a pri vzdelávaní.
3. Korekciou pedagogickej koncepcie školy na tvorivo – humanistickú koncepciu, s využívaním IKT v edukačnom procese a zavedením systému tvorivo – humanistickej výučby, **skvalitniť** výchovno –vzdelávací proces a hlavne výchovné pôsobenie školy prostredníctvom odborne zdatných a zaniatených učiteľov v motivačnom prostredí.
4. Vypracovať koncepciu kontinuálneho vzdelávania učiteľov školy.

5. Budovať školu ako „**Otvorenú školu**“ s **bohatou ponukou** aktivít pre komunitu obce, schopnú načúvať hlasom zvonku a schopnú efektívne s vonkajším prostredím komunikovať.
6. Pokračovaním v postupnej rekonštrukcii školy, v inovácii zariadenia školy, a dopĺňaním kabinetných zbierok pripraviť pre učiteľov a žiakov vyhovujúce prostredie a **dobré podmienky** pre prácu.
7. Vypracovaním a plnením vzdelávacieho programu školy posilniť autonómne postavenie školy.

Strategické ciele transformujeme do úloh na jednotlivé školské roky a postupne ich plníme. Najdôležitejším cieľom je **rozvíjanie kľúčových kompetencií** žiakov. Podrobnejšie hodnotenie rozvíjania kľúčových kompetencií prostredníctvom jednotlivých vyučovacích predmetov obsahuje príloha tohto hodnotenia – hodnotiacia správa za jednotlivé predmety. K začiatku školského roka sa nám podarilo vypracovať **školský vzdelávací program** školy a tak posilniť jej autonómne postavenie. Od septembra v 1. a 5. ročníku postupujeme podľa nového školského vzdelávacieho programu, ktorý obsahuje aj vlastné voliteľné predmety. Opiera sa o hodnoty školy sformulované účastníkmi výchovy a vzdelávania v škole a o hodnotovú orientáciu vyjadrenú v kódexe školy.

Poslaním našej školy je výchova a vzdelanie žiakov mladšieho a staršieho školského veku zamerané na celistvý rozvoj osobnosti žiaka vzdelávaním, pri ktorom výučba je poznávací – výcvikovo – výchovným procesom.

Smer udávajú špecifiká našej školy:

1. Budovanie modernej školy rodinného typu s hodnotovou orientáciou na základné hodnoty života – dobro, krása a pravda, vzájomné porozumenie a úctu k osobnosti každého člena školskej rodiny.
2. Bez znižovania požiadaviek na vedomosti žiakov, kladenie väčšieho dôrazu na ich výchovu, osobnostný a sociálny rozvoj.
3. Zavedením systému tvorivo – humanistickej výučby - vytváranie podmienok pre plné rozvinutie osobnostných vlastností žiaka, jeho kultivovanie k slobodnému duchovno – mravnému utváraniu svojho života.
4. Budovanie základov anglického jazyka a vzťahu k nemu hravou formou už v MŠ, v 1. a v 2. ročníku.

Aby boli ciele výchovno – vzdelávacieho procesu splnené, začali sme spoločne pracovať na tom, aby sme:

- systém tvorivo – humanistickej výučby dokonale poznali, znútorňovali si ho,
- zamerali sme sa na zmenu v postojoch učiteľov, spôsobe ich výučby, v plánovaní, v zmene vzdelávacích stratégií smerom k činnostnej výučbe, k zážitkovému učeniu sa a k využívaniu nových prostriedkov vo výučbe v ktorých sa prejavujú základné hodnoty života

Škola má ideálne podmienky na budovanie školy rodinného typu pre nízky počet žiakov. Všetci účastníci výchovno vzdelávacieho procesu sa dobre poznajú, nikto sa nestratí v anonymite. V škole je pokojná pracovná atmosféra, bez vážnych rušivých vplyvov, bez šikanovania, bez známkov patologických javov. Vzťah vedenia školy a učiteľského zboru je dobrý. Riadenie školy je demokratické. Presnou organizáciou vo všetkých oblastiach života školy sme si určili pravidlá, ktoré dodržiavame a keďže všetci chápeme nevyhnutnosť zmeny v škole, spoločne pracujeme na budovaní kvality školy.

Hodnotenie plnenia hodnotového systému školy

Učitelia školy postupujú v duchu demokratických a humanistických princípov. Celkove sa pozitívne stavajú k povinnostiam svojho povolania, vzdelávajú sa a získané poznatky sa snažia uplatňovať vo výchove a vzdelávaní žiakov. Svojim správaním ku kolegom a žiakom pomáhajú budovať školu rodinného typu. V škole nastal veľký posun v korektnosti správania sa pedagogických i nepedagogických zamestnancov a vzťahy na pracovisku sú veľmi dobré. Je potrebné sa aj naďalej zdokonaľovať v symetrickej komunikácii, či už vo vzťahu ku kolegom, alebo vo vzťahu k žiakom a k ich rodičom.

Učitelia akceptujú žiakov ako individuality a snažia sa voči nim uplatňovať osobnostný prístup. Žiaci majú svojich učiteľov radi, ale je potrebné stále ich učiť úctivejšiemu vystupovaniu voči dospelým aj voči rovesníkom, učiť ich symetricky komunikovať a dávať si spätné väzby, pretože často ani rodina a už vôbec nie masmédiá, im takéto lekcie neposkytnú.

V oblasti výchovy žiakov, aj keď nie sú so žiakmi vážnejšie výchovné problémy, máme ešte dosť práce, ale myslím, že sme vykročili správnou cestou.

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili o vytváranie rodinnej atmosféry v škole. Bolo to predovšetkým budovanie nových, kvalitnejších vzťahov medzi učiteľmi žiakmi aj v čase mimo vyučovania, celý rad kvalitných a zaujímavých aktivít, ktoré oslovili žiakov i rodičov. Uvedieme aspoň niektoré: netradičný zápis detí do 1. ročníka, aktivity s environmentálnou tematikou, korčuľovanie učiteľov so žiakmi na kolieskových korčuľoch, vydarené školské výlety, oslavy dňa detí spolu s rodičmi, rozlúčkový večierok deviatakov, kultúrne vystúpenia žiakov pod vedením pedagógov na obecných oslavách....

Plnenie úloh školy na dosiahnutie cieľov výchovy a vzdelávania a strategických cieľov:

a/ Plnené úlohy orientované na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu:

- dôkladne sme si v internom vzdelávaní preštudovali systém tvorivo humanistickej výučby /Blaško, M.: Úvod do modernej didaktiky I / a postupne ho zavádzame ho do výchovno – vzdelávacieho procesu,
- snažíme sa pôsobiť na vnútro dieťaťa, aby bola v ňom vyvolaná žiadaná odozva jeho schopností a vlôh po stránke intelektovej, emocionálnej, sociálnej, ktoré sa majú harmonicky rozvíjať a dopomôcť mu k dosiahnutiu životného cieľa,
- dodržiavame požiadavky na priebeh výučby, na rozvoj osobnosti žiaka vo výučbe a to princíp jedinečnosti osobnosti, princíp sebautvárania osobnosti, princíp komplexného rozvoja osobnosti, princíp priority postojov a schopností a princíp osobného prežívania vo výučbe,
- rozvíjame vnútorné dispozície žiakov s cieľom vychovať z nich sebarozvíjajúce osobnosti, pretože táto stránka osobnosti bola dosiaľ málo rozvíjaná,
- dávame šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech,
- zabezpečujeme podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelaní,

- zabezpečujeme kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov,
- umožňujeme všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- postupne sa vzdelávame a uplatňujeme nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a problémového vyučovania,
- snažíme sa skvalitniť výučbu informatiky, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
- zavádzame progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
- vytvárame prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka, a snažíme sa vytvoriť fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.

b/ Úlohy orientované na posilnenie motivácie učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj:

- rozvíjame a posilňujeme kvalitný pedagogický zbor a jeho stabilizáciu,
- podporujeme a zabezpečujeme prostredníctvom interného vzdelávania a spoluprácou so vzdelávacími organizáciami ďalší odborný rast a vzdelávanie učiteľov, orientujeme sa hlavne na vzdelávanie v oblasti osobnostnej a sociálnej výchovy, tvorivej dramatiky, v oblasti nových metód a foriem výchovy a vzdelávania,
- rozvíjame hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.

c/ Úlohy zamerané na vytváranie kvalitnejších podmienok na výučbu:

- pokračujeme v postupnej rekonštrukcii školy a vďaka spolupráci so zriaďovateľom a vďaka projektu sa nám podarilo zatepliť budovu školy a zmodernizovať jej fasádu, vymeniť striedku nad vchodom a informačné tabule,
- zakúpili sme výškovo nastaviteľné lavice a stoličky do ďalšej z tried, nový nábytok do tried do ktorého sme premiestnili knihy učiteľskej a žiackej knižnice, aby žiaci jednotlivé knihy videli a aby si ich mohli vypožičať na čítanie domov,
- bývalú knižnicu sme zrekonštruovali, vymaľovali, dali urobiť novú podlahu, radiátor a premiestnili sme tam počítačovú učebňu s 13 počítačmi,
- bývalú počítačovú učebňu sme tiež zrekonštruovali a zriadili sme v nej novú jazykovú učebňu s 13 počítačmi, jazykovými programami a plánujeme z nej urobiť multimediálnu učebňu,
- vymenili sme staré školské tabule,
- do dvoch ďalších tried sme zakúpili a nainštalovali počítače, dataprojektory a interaktívne tabule, v piatich triedach tak majú učitelia a žiaci k dispozícii počítače napojené na internet a server s viac ako 50 výučbovými programami, dataprojektor, plátno, alebo interaktívnu tabuľu,
- vymenili sme sklobetonky v kabinete za okno a vybudovali sme miestnosť pre prácu výchovného poradcu a miesto, kde sa môžu učitelia v dôstojných podmienkach stretávať s rodičmi žiakov,
- sklobetonky za okno sme vymenili aj v starej kotolni, kde plánujeme v budúcnosti umiestniť dielne,
- ďalej postupne vymieňame staré radiátory, dali sme na ne namontovať regulačné hlavice,

- v priebehu roka sme nakúpili moderné UP za 3 107 eur a dopĺňali knižničný fond najmä o odbornú literatúru z oblasti pedagogiky a psychológie, ale aj knihy pre deti v hodnote 522 eur.

Škola je čistá, zmodernizovaná, výrazne sa tým opäť zlepšili podmienky pre prácu učiteľov a žiakov v škole.

Už piaty školský rok tlačíme vysvedčenia na laserovej tlačiarni. Učitelia aktívne pracujú s databázou žiakov v aSc agende. Pripravujeme sa na styk s rodičmi prostredníctvom internetovej žiackej knižky.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- vo vychovanosti žiakov a zapájaní sa do prác a aktivít v škole, správanie žiakov je bez vážnych negatívnych javov, pekné a zdravé vidiecke prostredie, pokojný rodinný typ školy s nízkym počtom žiakov v triedach – individuálny prístup k žiakovi, dobré vzťahy
- škola a triedy sú vybavené modernými IKT, ich využívanie vo vyučovacom procese
- vyučovanie hudobného a výtvarného odboru ZUŠ v priestoroch školy
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka
- zapájanie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít, súťaží
- dobrá spolupráca školy s obcou a obyvateľmi obce /využívanie internetovej učebne školy, cvičenie aerobicu v priestoroch školy, jazykové kurzy, vystúpenia žiakov na obecných slávnostiach/
- využívaním metodiky splyvavého čítania dr. Navrátilovej aj žiaci s vývinovými poruchami učenia čítajú s porozumením.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky :

- vysoký počet vymeškaných hodín 2 žiakmi – zanedbávanie školskej dochádzky
- nízky počet žiakov v niektorých ročníkoch, nutnosť spájania ročníkov

3. Plnenie hlavných úloh z pohľadu vnútroškolskej kontroly

a/ Plnenie základných povinností zamestnancov

Počas školského roka riaditeľka školy dbala, aby bola dodržiavaná platná legislatíva, pedagogicko- organizačné pokyny a neustále zamestnancov školy s nimi oboznamovala. S pracovným poriadkom školy, vypracovaným s ohľadom na osobitosti všetkých zložiek školy, boli oboznámení všetci zamestnanci školy na začiatku školského roka. Porušenie pracovného poriadku sa počas školského roka nevyskytlo.

Východiská pre budúci školský rok:

- viac dbať na dodržiavanie určených termínov
- preštudovať pracovnú náplň, pracovný a vnútorný poriadok školy, oboznamovať sa s platnou legislatívou a dôsledne dodržiavať delegované právomoci
- Z.: všetci zamestnanci
- aktívnejšie sa podieľať na riadení a hlavne na kontrole vých.– vzdelávacieho procesu na ZŠ
- Z.: vedúce MZ a PK

b/ Vnútroškolská kontrola

Základná škola

Cieľom vnútroškolskej kontroly bolo

- získať prehľad o spôsobilosti a plnení si povinností pedagogických zamestnancov
- získať obraz o stave, úrovni a výsledkoch vzdelávacieho procesu

V priamej hospitačnej činnosti išlo o sledovanie rešpektovania práv dieťaťa

- kontrolu organizácie vyučovania a výchovy - psychohygiena
- realizáciu učebných osnov, hlavne voliteľných predmetov
- realizáciu nadpredmetovej problematiky a začleňovania prierezových tém do predmetov

- koncipovanie a realizáciu výchovno vzdelávacích plánov a riadenie procesu
- kontrolu zavádzania nových metód, foriem a prostriedkov pri vyučovaní
- komunikáciu, demokratizáciu a humanizáciu vzťahu učiteľ – žiak, spätná väzba a hodnotenie
- prípravu na proces a rozvoj osobnosti pedagógov
- kontrolu práce s talentovanými a s integrovanými žiakmi
- získanie prehľadu o adaptácii žiakov 1. a 5.ročníka v nových podmienkach
- sledovanie odstránenia nedostatkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti z predchádzajúceho školského roka
- kontrolu objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivými učiteľmi, s cieľom zabezpečiť zjednocovanie kritérií pri klasifikácii
- kontrolu, sledovanie a diagnostikovanie činností žiakov v procese
- dodržiavanie didaktických princípov, s osobitným zameraním na triedy prospechovo slabšie
- plnenie učebných osnov a metodických pokynov v jednotlivých ročníkoch
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách so zreteľom na charakter predmetu

Práca učiteľov je veľmi náročná, pretože musia pracovať v spojených triedach a plniť na vyuč. hodine ciele dvoch vyučovacích hodín. Riaditeľka školy previedla 22 hospitácií. Rozborom hodín po hospitácii sa snažila pomáhať učiteľom rozvíjať zručnosti v používaní vyučovacích stratégií.

Záver a pozorovania:

Učitelia si svoje povinnosti plnia a neustále sa vzdelávajú, čím zlepšujú svoje pôsobenie na žiakov. Jednotliví vyučujúci postupovali podľa schválených UO a plnili vzdelávacie štandardy pre jednotlivé predmety ZŠ. Vo všetkých predmetoch, kde to bolo možné, implementovali prvky prierezových tém. Psychohygiena a bezpečnostné predpisy boli dodržiavané.

Adaptácia žiakov 1. a 5. ročníka bola dobrá aj vďaka dobrej spolupráci s MŠ a aj vďaka tomu, že žiaci a učitelia sa v škole dobre poznajú. Model klinickej supervízie /KS/ - hospitácie nám ukázal problémy s ktorými sa budeme musieť u niektorých učiteľov popasovať a odstrániť ich. Tie sa stanú východiskom pre nasledujúci školský rok:

- na vyučovacích hodinách okrem vzdelávania žiakov neustále na žiakov výchovne pôsobiť,
- výchovným pôsobením zlepšiť komunikáciu žiakov a viesť ich k rešpektovaniu pokynov vyučujúcich,
- dodržiavať zásadu názornosti na vyučovaní, využívať metódy motivácie žiakov počas celej vyučovacej hodiny,
- lepšie premyslieť metodické postupy, nezabúdať zhrnúť učivo, svoje pôsobenie zamerať na plnenie cieľa vyuč. hodiny a zistiť jeho splnenie, hodnotiť a diagnostikovať výkony žiakov,
- naďalej zavádzať novšie formy vyučovania, najmä činnostné metódy,
- uč. II. stupňa viac skúšať ústnou formou, pretože vyjadrovacie schopnosti žiakov sú nepostačujúce a dbať na dostatok a vyváženosť známok,
- dbať na dostatočnú úpravu písomnosti žiakov a byť dôslednejší a náročnejší na vedomosti žiakov,
- dbať na kvalitnejšie koncipovanie výchovno vzdelávacích plánov,
- dbať na dôkladnú prípravu aj na zastupované hodiny.

Z.: všetci vyučujúci

Je potrebné vyzdvihnúť prácu všetkých učiteľov s integrovanými žiakmi, predovšetkým chcem vyzdvihnúť prácu špeciálneho pedagóga. Integrovaní žiaci, ktorým sa venovala dosiahli veľmi dobré výsledky. Spolužiaci sa k integrovaným žiakom správajú primerane.

Zároveň sme v priebehu školského roka pozorovali a monitorovali spoluprácu s rodičmi, ktorá bola na dobrej úrovni. Sťažnosť zo strany rodičov sme v tomto školskom roku v ZŠ nezaznamenali. Kontrolovali sme aj aktivity mimo vyučovania, sledovali úroveň materiálne-technického vybavenia kabinetov – návrhy na doplnenie pomôcok a plnenie plánu práce školy, plánov MZ a PK. Učitelia sa žiakom venujú aj mimo vyučovania v záujmových útvaroch a organizujú pre žiakov rôzne aktivity.

O kabinety sa vedúci kabinetných zbierok starajú, predkladajú návrhy na ich doplnenie a vedenie školy sa ich snaží rovnomerne dopĺňať novými modernými UP. Materiálne technické vybavenie kabinetov je na veľmi dobrej úrovni.

Na kontrolu plnenia vzdelávacích štandardov sme využili didaktické testy pre jednotlivé predmety a ročníky. Analýza ukázala, že sme dosiahli lepšie výsledky ako v minulom školskom roku, ale problém, že niektorí žiaci nevedia čítať pokyny k práci s porozumením a nevedia aplikovať učivo v zmenených úlohách ešte stále pretrváva. Úloha na odstránení zostáva aj na ďalší školský rok.

Sledovaním a kontrolou dokumentácie školy: triednych kníh, klasifikačných hárkov, triednych výkazov, záznamov nepovinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, triednej knihy ŠKD, plnenia úloh BOZP, PO, CO, predpísaných písomných prác a inventárnych zoznamov sme nezistili vážnejšie nedostatky.

Práca triednych učiteľov bola na dobrej úrovni, je však potrebné hľadať účinnejšie metódy výchovného pôsobenia na žiakov s cieľom zlepšiť komunikáciu žiakov vyšších ročníkov s učiteľmi. Pri kontrole práce triednych učiteľov sa zistili menšie nedostatky v kontrole hygienických návykov žiakov učiteľmi, pri ochrane osobných údajov žiaka, pri výzdobe tried na II. stupni a v nedodržiavaní terminovaných úloh. Je potrebné dbať aj na dôslednosť pri zápisoch v knihe zastupovania. Spolupráca učiteliek I. stupňa s vychovávateľkou bola na dobrej úrovni.

Práca výchovného poradcu, osobitne s problémovými žiakmi bola na dobrej úrovni.

Prevádzaná bola aj kontrola učební s cieľom zistiť bežné nedostatky. Tie boli postupne odstraňované.

c/ vzdelávacie aktivity

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v tomto školskom roku sa uskutočnilo podľa potrieb školy vyplývajúcej zo ŠkVP a dopĺňalo sa aj o aktuálne ponuky metodických centier a ŠÚ. Na úseku ZŠ všetci učitelia absolvovali spoločné interné vzdelávanie:

1. Osobnostná a sociálna výchova a zážitková pedagogika – Občianské združenie Odyssea Praha
2. Moderná didaktika – systém tvorivo – humanistickej výchovy dr. Blaška – interné vzdelávanie

Jednorazové podujatia absolvovalo 21 učiteľov :

1. seminár pre učiteľov AJ I. stupeň –Oxford University Press
2. seminár pre učiteľov AJ ZŠ –Oxford University Press
3. 6 x porada výchovného poradcu – PPP SNV

4. diskusné fórum Voľba povolania - PPP SNV
5. seminár k metodikám nácviku čítania – ŠPÚ Bratislava
6. školenie prvej pomoci – pracovná zdravotná služba Medison
7. pracovné stretnutie o pripravovanom zákone o pg. zam. MsÚ SNV
8. odborný seminár – Košice
9. vyučovacia hodina tvorivej dramatiky prevedená dr. Pochaničom z Prešovskej univerzity.

3 pedagogickí zamestnanci absolvovali vzdelávanie organizované školským úradom :

1. metodický deň matematiky
2. metodický deň informatiky
3. metodický deň dejepisu

Okrem toho sme individuálne študovali a diskutovali o metodikách Osobnostná a sociálna výchova z projektu Odyssea, ktoré vo svojej práci využívame.

Riaditeľka školy študovala platnú legislatívu a pravidelne informovala zamestnancov o jej zmenách.

1 učiteľka ukončila doplnkové pedagogické štúdium na Žilinskej univerzite a vychovávateľka ŠKD študuje na KU – PG fakulte – predškolskú a elementárnu pedagogiku- ukončený má 2. ročník

Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach, výtvarných a športových súťažiach a voľnočasových aktivitách školy:

Hviezdoslavov Kubín

Koncom februára sme zorganizovali vo všet. triedach triedne kolá súťaže v prednese poézie a prózy - Hviezdoslavov Kubín . Počas prvého marcového týždňa sa tak ako po iné roky v rámci mesiaca knihy uskutočnilo školské kolá.

Zúčastniť sa ich mohli všetci žiaci, ktorí prejavili záujem. Tých bolo v porovnaní s minulým školským rokom o niečo menej, avšak pripravenosť recitátorov bola na vyššej úrovni. Obvodného kola sa zúčastnili žiaci, ktorí sa vo svojich kategóriách umiestnili na prvých dvoch miestach. Hoci sa v silnej konkurencii neumiestnili, ale vzorne reprezentovali svoju školu.

Vedomostné súťaže

Matematická pytagoriáda

Dňa 15 - 16. 12. 2009 sa konalo školské kolo matematickej súťaže – matematická pytagoriáda.

Medzi úspešných riešiteľov patria :

Repaský Michal z 3. ročníka

Hrušovský Dominik

zo 4.ročníka

Neupaurová Natália z 5. ročníka

Rímsky Martin z 5. ročníka

Liptáková Diana zo 6. ročníka
Krompigelová Lenka z 8. ročníka

Matematická súťaž – Klokán

Dňa 26.03.09 sa konala matematická súťaž Klokán. Zúčastnilo sa na nej 32 žiakov (dvanásť žiakov z 2. ročníka, traja žiaci z 3. ročníka, štyria žiaci z 4. ročníka, šiesti žiaci z 5. ročníka, dvaja žiaci z 6. ročníka, dvaja žiaci z 7. ročníka, traja žiaci z 8. ročníka)

Medzi úspešných riešiteľov sa zaradili : Matej Dzurilla – 2. ročník
Monika Chovancová – 2.

ročník

Diana Liptáková – 6. ročník

Úspešní riešitelia dostali diplomy : Diplom najšikovnejšieho klokánka (1. stupeň ZŠ)
Diplom úspešného riešiteľa (2. stupeň ZŠ)

Ostatní žiaci dostali účastnícky diplom.

Okresné kolo matematickej pytagoriády Dňa 28.04.09 a 29.04.09 sa konalo okresné kolo matematickej súťaže Matematická pytagoriáda.

Na súťaži sa zúčastnili štyria žiaci našej školy a to : Michal Repaský 3r. P3,
Martin Rímsky 5r. P5,
Diana Liptáková 6r. P6,
Lenka Krompigelová 8r. P8

Michal Repaský sa vo svojej kategórii umiestnil na 12. mieste.

Biblická olympiáda

Dňa 04.03.2009 sa konalo dekanské kolo Biblickej súťaže v Spišskej Novej Vsi. Z našej školy sa súťaže zúčastnili tri žiaci 5 ročníka : Lesnická Miroslava

Neupauerová Natália

Rerková Leóna

Naše žiačky sa umiestnili na 10. mieste.

Komparo- testovanie žiakov 6. a 8. ročníka

Testovanie žiakov z matematiky, slovenského jazyka a všeobecných študijných predpokladov sa uskutočnilo 11.06.2009. Pozostávalo z dvoch testov M, SJL, v ktorých sa nachádzali otázky aj zo všeobecných vedomostí.

Výsledky žiakov :

6r :

P. Č	7. roč. MENO PRIEZVISKO	M %úspešnosť	SJL %úspešnosť	VŠP %úspešnosť
1	Bučko Ján			
2	Hrušovská Katka	55	60	85
3	Hrušovský Erik	35	20	60
4	Liptáková Diana	75	70	75
5	Mrosko Rastislav	45	26,7	45

8r :

P. Č	7. roč. MENO PRIEZVISKO	M %úspešnosť	SJL %úspešnosť	VŠP %úspešnosť
1	Čuj Ľubomír	40	50	40
2	Filinská Laura	25	43,3	40

3	Hrušovský Jozef	60	60	55
4	Hrušovská Tatiana	45	66,7	55
5	Gaduš Martin	55	20	25
6	Hudáčková Zuzana	25	26,7	30
7	Krompigelová Lenka	65	60	85
8	Neupauerová Natália	55	53,3	55
9	Olejník Daniel	35	60	60
10	Rerková Blanka	25	56,7	50
11	Rímska Antónia	30	56,7	55
12	Snopková Simona	35	23,3	55

SJL :

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov 6.ročníka našej školy, ktorý boli testovaní bola 44,2 % .

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR, ktorý boli testovaní bola 49,4 % .

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov 8.ročníka našej školy, ktorý boli testovaní bola 48,1 % .

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR, ktorý boli testovaní bola 47,5 % .

M :

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov 6.ročníka našej školy, ktorý boli testovaní bola 52,2 % .

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR, ktorý boli testovaní bola 38,46 % .

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov 8.ročníka našej školy, ktorý boli testovaní bola 41,3 %.

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR, ktorý boli testovaní bola 45,0 % .

VŠP :

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov 6.ročníka našej školy, ktorý boli testovaní bola 66,3 % .

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR, ktorý boli testovaní bola 62,5 % .

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov 8.ročníka našej školy, ktorý boli testovaní bola 50,5%.

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov v SR, ktorý boli testovaní bola 54,3 % .

Slávik Slovenska

Dňa 28.4.2009 sa v CVČ Adam v Spišskej Novej Vsi uskutočnilo obvodné kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska, ktorej sa zúčastnili aj žiačky našej školy:

I. kategória: Adriana Neupauerová, 2.ročník

II. kategória: Diana Liptáková, 6.ročník

III. kategória: Veronika Dolanská

Do okresného kola sa nám nepodarilo postúpiť, napriek pekným výkonom našich speváčok, ktoré dôstojne reprezentovali našu školu.

Dňa 29.4.2009 sa v Spišskej Novej Vsi uskutočnilo okresné kolo prírodovednej súťaže

Príroda okolo nás, ktorá bola zameraná na poznávanie a ochranu prírody v Košickom kraji. Tejto súťaže sa zúčastnili traja žiaci našej školy – Jozef Hrušovský, Natália Neupauerová z 8. ročníka a Katarína Hrušovská zo 6. ročníka. Žiaci sa umiestnili na peknom piatom mieste

Športová činnosť

Športové vyžitie žiakov našej školy spočíva v zúčastňovaní sa na rôznych športových súťažiach. V tomto roku to boli tieto:

CEZPOLNÝ BEH

Dňa 30. 09. 2008 sa traja žiaci našej školy zúčastnili okresných majstrovstiev v cezpoľnom behu žiakov ZŠ a SŠ. Štartovalo 46 súťažiacich. Kamil Pukluš z IX. ročníka sa umiestnil na 27. mieste, Patrik Hrušovský z VII. ročníka na 28. mieste a Rastislav Mrosko z VI. ročníka na 39. mieste.

VEDOMOSTNO- ŠPORTOVÉ PRETEKY

Dňa 08. 10. 2008 sa šiesti žiaci našej školy zúčastnili vedomostno- športových pretekov vo Vítkovciach. Na tejto súťaži sa zúčastnilo 13 škôl. Naša škola sa spomedzi škôl umiestnila na 4. mieste.

OKRESNÉ MAJSTROVSTVA V MALOM FUTBALE

Dňa 07.10.2008 sa vybraní žiaci zo 7., 8., a 9. ročníka zúčastnili 1. okresného kola v malom futbale. Zápas sa odohral na ZŠ Komenského v Smižanoch. Žiaci získali určitý počet bodov a postúpili do druhého kola, ktoré sa uskutočnilo 14.10.2008 na Základnej škole Komenského v SNV. Žiaci sa po druhom kole umiestnili na 3. mieste.

OKRESNÉ MAJSTROVSTVÁ V STOLNOM TENISE

Dňa 19. 11. 2008 sa štyria žiaci našej školy zúčastnili na okresných majstrovstvách v stolnom tenise. Okresné majstrovstvá sa konali v Základnej škole na Lipovej ulici. Zapojilo sa 17 družstiev. Naši žiaci sa delia o 9. a 10. miesto so Základnou školou Hrabušice.

OKRESNÉ MAJSTROVSTVA V ATLETIKE

Dňa 21.5.2009 sa uskutočnili okresné majstrovstva v atletike. Za našu školu súťažilo 13 žiakov. Z atletických disciplín sme štartovali v behu na 60m., 300m., 800m., 1000m., skok do diaľky, hod kriketovou loptičkou. Žiakom sa na týchto majstrovstvách veľmi páčilo a odniesli si z nich množstvo krásnych zážitkov.

VEČERNÝ BEH MESTOM

Dňa 3.6.2009 sa traja žiaci našej školy: Rastislav Mrosko, Marek Košár a Erik Hrušovský zúčastnili večerného behu mestom. Síce sa v svojej kategórii neumiestnili na prvých troch miestach ale odniesli si aspoň množstvo pekných zážitkov.

Výtvarné súťaže

1.Vypaľovanie trávy, to nikdy nerob !

K. Hrušovská , D. Liptáková – 6. roč

L. Heruthová, V. Dolanská – 7. roč.

N. Neupauerová, L. Krompigelová, Z. Hudáčková , T. Hrušovská, B. Rerková – 8. roč.

2.Bezpečný smajlík

N. Neupauerová, T. Hrušovská, **Z. Hudáčková – 3. miesto**

3.Šikane povedzme nie!

B. Rerková, N. Neupauerová, A. Rimská,, T. Hrušovská, L. Krompigelová, Z. Hudáčková, S. Snopková – 8. roč.

4.Prečo som na svete rád

K. Dolanská, K. Pukluš, A. Ogurčáková – 9.roč.

5.Ekovýkres, Ekoplagát

S. Hric , M. Zábojníková – 1. roč.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Kultúrna činnosť

Kultúrne vyžitie žiakov našej školy spočíva v návštevách filmových a divadelných predstavení, návštevách múzeí, galérií, knižníc, v akciách školy, slávnostiach, v reláciach v školskom rozhlase, nástenkami, výzdobou, besedami a pod.

V tomto roku to boli tieto:

- Návšteva divadelného predstavenie: „Brána slnka“
- Návšteva divadelného predstavenia: „Z veselého mlyna“
- Obecná slávnosť Mikuláš- vystúpenie s programom
- Návšteva planetária a technického múzea
- Hudobný koncert: Viktora Gulváša
- Vianočná burza hračiek
- Vianočná besiedka s kultúrnym programom
- Celoškolský karneval
- Koncert našich prvých umelcov
- Hviezdoslavov Kubín
- Návšteva spišskej knižnice
- Návšteva divadelného predstavenia: „Červená čiapka“
- Deň matiek: kultúrne vystúpenie žiakov 1. a 2. stupňa
- Slávik Slovenska 2009
- Návšteva divadelného predstavenia: „O ružovej Aničke“
- Školská slávnosť MDD- rôzne súťaže
- Školský výlet I. stupňa: Liptovský Mikuláš: Westernové mestečko
- Školský výlet II. stupňa: Trenčín:

Rozhlasové relácie

V školskom roku 2008/09 si žiaci vypočuli tieto rozhlasové relácie:

december - k Vianočným sviatkom

marec - pri príležitosti Dňa učiteľov

apríl - O protipožiarnej ochrane lesov

Žiaci si prostredníctvom rozhlasu vypočuli aj oznamy týkajúce sa zberu papiera, vyhodnotenia matematických súťaží, súťaže v prednese poézie a prózy (Hviezdoslavov Kubín), príp. ďalšie oznamy.

Každý týždeň sme prostredníctvom rozhlasu blahoželali žiakom, ktorí práve oslávili narodeniny a meniny.

V škole pracovalo **10 záujmových útvarov a každý žiak školy absolvoval najmenej 60 hodín práce v krúžku.**

Pokračujeme vo **vyučovaní anglického jazyka** od 1. ročníka, v treťom a vo štvrtom ročníku postupujeme podľa jazykového variantu s dvoma hodinami anglického jazyka týždenne. Na druhom stupni žiaci pracovali v nepovinnom predmete Ruský jazyk.

Aj v tomto školskom roku pokračovala práca hudobných a výtvarných **odborov ZUŠ** v Smižanoch v **priestoroch našej školy**, aby žiaci nemuseli dochádzať do SNV. Na deň matiek opäť vystúpili hrou na klavír a gitaru na obecnej slávnosti pred verejnosťou.

Škola je **otvorenou inštitúciou pre rodičov**, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

V rámci projektu OTVORENÁ ŠKOLA aj naďalej poskytujeme priestory školy širokej verejnosti a **prístup na internet**. Plne zariadená počítačová učebňa s 13 počítačmi bola verejnosti k dispozícii 1x týždenne, v pondelok od 17.00 do 19.00 hod.

V priestoroch školy beží **kurz anglického jazyka pre občanov** obce. Priestory chodby poskytujeme ženám z obce na **cvičenie aerobiku**.

Riaditeľka školy vypracovala projekt – Infovek – Otvorená škola - šport 2008, schválený a realizovaný bol **projekt na zateplenie budovy školy z EKOFONDŮ a projekt: Moderná škola rodinného typu**. Projekt sa realizuje s podporou eurofondov v rámci premeny tradičnej školy na modernú.

Ďalším projektom je projekt **Zdravá škola**, v rámci ktorého každoročne pripravujeme výstavku ovocia a zeleniny. Potom nasleduje ochutnávka zdravých šalátov.

Naša škola zabezpečuje pre žiakov „**Mliečny režim**“, žiaľ pomerne málo žiakov chodí na mliečnu desiatu. Naším poslaním do ďalšieho školského roku je zabezpečiť, aby čím viac žiakov využívalo mliečny režim.

Zapojení sme aj do projektov **Cesta k emocionálnej zrelosti** a **Baterky na správnom mieste**.

Pred verejnosťou sa prezentujeme okrem vystúpení žiakov na obecných slávnostiach aj prezentáciou činnosti školy na obecnej tabuli a príspevkami do regionálnych novín.

Spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, rodičovským združením, špeciálnym pedagógom a KŠÚ v Košiciach je veľmi dobrá.

Financie od zriaďovateľa na **originálne kompetencie** sme na začiatku roka prerozdělili pre všetky 3 zložky.

Z financii, ktoré máme k dispozícii sa snažíme udržiavať interiér budov a zabezpečiť vhodné podmienky na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ a vhodné podmienky stravovania.

Školský klub detí pracoval v čase do 15.00 hod denne v dvoch oddeleniach s počtom z prihlásených 28 žiakov 1.- 4. ročníka ZŠ s vychovávateľkami s príslušnou kvalifikáciou. Po 15.00 hod pracovalo jedno oddelenie.

Plnili hlavné úlohy činnosti školského klubu detí odporúčané pokynmi Ministerstva školstva SR na školský rok 2008/2009. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD bol 4,08 € mesačne na jedného žiaka.

V **MŠ** bolo zapísaných 55 detí, s ktorými 3 učiteľky v dopoludňajších hodinách pracovali v 3 triedach. Popoludní niektoré deti odchádzali domov a 2 učiteľky pracovali s deťmi v 2 triedach. Priemerná dochádzka bola 38 detí. MŠ navštevovali 3 deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť bol 7,34 €.

V **MŠ** na výchovno vzdelávací proces bolo vynaložených 2 523 €. Niektoré väčšie položky: ležadlá pre deti, posteľné prádlo, 2 vyššie stoly a stoličky pre deti do jedálne v hodnote 918 €, knihy a časopisy za 52 €, hračky a UP v hodnote 1 194 €, fotoaparát, žehlička a mikrovlnka za 357 €.

Budova MŠ potrebuje celkovú rekonštrukciu. V tomto školskom roku bol z prostriedkov zriaďovateľa vymenený strešný plášť v hodnote 9 958 €, vymenené boli vchodové dvere za

plastové v hodnote 996 € a 10 ks radiátorov, ktoré začali tiecť v hodnote €. V najbližšom období je potrebné celkovo prerobiť kúrenie v MŠ, pretože je staré a ekonomicky veľmi náročné a vymeniť všetky okná, pretože cez ne uniká veľa tepla. Snád sa nám to podarí v ďalšom roku a potom plánujeme vymaľovať celú MŠ. Zatiaľ sme vymaľovali miestnosti po zatečení, a peknými živými farbami boli namaľované dvere do tried. Vo výdajnej ŠJ v MŠ bol vymenený starý dvojdrez na umývanie riadu za nerezový v hodnote € a zakúpená bola termo nádoba za €. Je potrebné ešte vymeniť drevený regál za nerezový a keďže sa zvýšil počet detí je potrebné dokúpiť malé lyžičky a plytké taniere.

Aj budova ŠJ potrebuje rekonštrukciu. V priebehu školského roka sme upratovačkám zakúpili rebrík a kuchyňu sme len udržiavali – opravovali sme elektrický kotol, myčku riadu a doplnili sme inventár jedálne o hlboké, plytké a dezertné taniere, poháre so stopkou a kompótové misky. Sú však potrebné nové hrnce, často sa kazí umývačka riadu a vo veľmi zlom stave sú elektrické rúry a pece.

ŠJ priemerne denne vydávala 105 obedov.

8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy: v prílohe

V Harichovciach dňa 28.6. 2009

.....
Mgr. Eva Dobšinská
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade dňa: 29.6.2009

Prerokované v rade školy dňa:
M. Kudrik, predseda

Schválená zriaďovateľom dňa:.....
Mária Auxtová, starostka obce

Príloha:

Správa o hospodárení za rok 2008

Základná škola

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 4.439.000,- Sk
2. finančné prostriedky prijaté za vzdel. poukazy: 59.520,- Sk
spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít:
 - Mzdy a odvody do fondov: 10.052,50 Sk
 - Dohoda o vykonaní práce vedenie záujmovej činnosti: 32.062,- Sk
 - Nákup materiálu na záujmovú činnosť: 17.405,50 Sk
3. finančné prostriedky získané od rodičov: 5.000,- Sk
spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít: učebné pomôcky
4. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
 - od OÚ: 0
 - spôsob ich použitia:
 - zo zberov: 15.174,- Sk

Školský klub detí

1. dotácie od zriaďovateľa: 163.300,- Sk
2. príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: 27.138,- Sk
3. finančné prostriedky prijaté za vzdel. poukazy: 20.000,- Sk
spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít:
 - mzdové náklady- 20.000,- Sk

Materská škola

1. dotácie od zriaďovateľa: 1.836.000,- Sk
2. dotácia z prenesených kompetencií: 28.000,- Sk
2. príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: 75.936,- Sk
3. finančné prostriedky získané od rodičov: 0
spôsob ich použitia podľa financovaných aktivít:
4. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov /zber/: 1.932,- Sk

Harichovce 15. 9. 2009